

PRINCIPALES LOGROS

- ✓ **Atención directa a 1,663 niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil doméstico (TID) entre los 6 y los 17 años, de Lima, Callao y Cajamarca**, quienes fueron informados y orientados sobre los riesgos del TID, recibieron orientación psicosocial, asesoría educativa, talleres de desarrollo de habilidades, materiales lúdicos-educativos sobre sus derechos, acceso a espacios recreativos-culturales, entre otros.
- ✓ **Atención directa a 1,381 mujeres trabajadoras del hogar, entre los 18 y los 65 años, residentes en Lima**, quienes recibieron orientación y materiales informativos sobre sus derechos y la Ley 27986 “Ley de los trabajadores del hogar”, capacitación laboral en servicio doméstico, asesoría psicosocial, talleres de desarrollo de habilidades, entre otros. De ellas, 275 obtuvieron empleo en servicio doméstico con un contrato por escrito de acuerdo a la Ley 27986 “Ley de los trabajadores del hogar” y salarios en base al sueldo mínimo.
- ✓ **Fortalecimiento del liderazgo y capacidades de 39 adolescentes y jóvenes promotores TID y ex TID de Lima, Callao y Cajamarca** quienes brindaron apoyo a 387 niñas y niños en TID y riesgo de TID.
- ✓ **153 profesores y directores de Centros de Educación Básica Regular (CEBA) y Centros de Educación Básica Alternativa (CEBR)** apoyaron los proyectos de AGTR para beneficiar a 1,002 estudiantes TID.
- ✓ **235 familiares de niñas, niños y adolescentes en TID** fueron informados y orientados sobre los riesgos del TID a través de talleres para padres y charlas orientación psicosocial.
- ✓ Un promedio de **13,000 personas fueron informadas sobre la realidad del trabajo doméstico en el Perú**, los riesgos y consecuencias del TID, y la Ley 27986 “Ley de los trabajadores del hogar”, así como motivadas a brindar apoyo y un mejor trato a niñas, niños y adolescentes en TID, a través del programa radial “No Somos Invisibles” (Unión La Radio 103.3FM) y las redes sociales de La Casa de Panchita.



NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN TRABAJO INFANTIL DOMÉSTICO (TID) Y EN RIESGO DE TID

- ❖ **Jornadas dominicales en La Casa de Panchita**
235 niñas en TID, entre los 8 y 14 años de edad, provenientes de las zonas de Rinconada, 12 de Noviembre, San Luis y Virgen del Buen Paso (distrito de San Juan de Miraflores, Lima) participaron, por grupos, en 12 sesiones de educación no formal, realizadas los días

domingo. Las jornadas consisten en talleres lúdicos sobre el TID y sus riesgos, la importancia del buen trato, derechos del niño, comunicación familiar y con los empleadores, entre otros temas así como apoyo en tareas escolares.

A través de estas jornadas, las niñas en TID lograron:

- ✓ Propio reconocimiento como niñas en TID, fortalecimiento de su autoestima y las relaciones interpersonales con sus pares.
- ✓ Desarrollar sus capacidades para enfrentar las dificultades en su vida laboral, reflexionando sobre los riesgos y consecuencias del TID en diversos aspectos de su vida personal, familiar y escolar.
- ✓ Comprender los riesgos del trabajo doméstico en menores de 14 años y los recursos que podían utilizar para mejorar su situación.
- ✓ Expresar mejor sus sentimientos y opiniones para enfrentar situaciones negativas en su vida familiar.
- ✓ Mejorar su rendimiento escolar a través de la tutoría individual para el reforzamiento de los aprendizajes y consulta de textos escolares.

❖ **Salidas recreativo-culturales**

262 alumnos de 5to. y 6to grado de primaria de instituciones educativas de La Rinconada, El Nazareno y La Inmaculada Distrito de San Juan de Miraflores), participaron por grupos en 10 paseos al Museo de Arte de Lima – MALI para visitar la exposición del chef español Ferrán Adriá titulada “Creatividad es no copiar”. De ellos, fueron 97 niñas y niños en TID, entre los 10 y 13 años, y 165 fueron niños y niñas no TID o en riesgo de serlo.

A través de estas salidas recreativas, realizadas con el apoyo de Fundación Telefónica, las niñas, niños y adolescentes en TID conocieron e hicieron uso de espacios de cultura y recreación de la ciudad de Lima, comprendieron la importancia de la recreación como un derecho, compartieron con sus familias sus nuevas experiencias y motivaron a sus padres a realizar paseos familiares para mejorar la relación entre ellos.

❖ **Atención en Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA)**

En el 2015, se atendieron a **282 adolescentes en TID**, entre los entre 13 y 17 años, de 15 colegios de Lima. En su mayoría son mujeres que trabajan cama adentro para terceros (no familiares) y provenientes de provincia, por lo que tienen poco contacto con sus padres o no cuentan con familiares directos en Lima.

Para cumplir sus objetivos, AGTR contó con el apoyo de profesores y directores de 14 Centros de Educación Básica Alternativa: CEBA Mercedes Indacochea (Barranco); CEBA Juana Larco de Dammert (Miraflores); CEBA Scipión Llona (Miraflores); CEBA Cristo Salvador (Surco); CEBA Romeo Luna Victoria (San Borja); CEBA Bartolomé Herrera (San Miguel); CEBA Miguel Grau (Magdalena); CEBA Elvira García y García (Pueblo Libre); CEBA Hipólito Unanue (Cercado de Lima), CEBA Teresa Gonzáles de Fanning (Jesús María), CEBA José María Eguren (Barranco), CEBA Pedro Venturo (Surco) y CEBA Melitón Carbajal (Lince).

Los principales resultados fueron:

- ✓ **164 estudiantes en TID** (147 mujeres y 17 hombres) se identificaron como TID y reforzaron sus conocimientos sobre sus derechos y la Ley 27986 “Ley de los trabajadores del hogar” a través de 20 talleres de “Teatro para aprender”.
- ✓ **140 estudiantes en TID** (123 mujeres y 17 hombres) reflexionaron sobre los riesgos más frecuentes en el servicio doméstico a través de dibujos y dinámicas teatrales, con el fin de identificar sus necesidades, el modo de enfrentarlas y lograr un cambio en la relación con sus empleadores, a través de 8 talleres de reflexión.
- ✓ **121 estudiantes en TID** en situación más vulnerable (104 mujeres y 17 hombres) recibieron 463 sesiones individuales de consejería psicológica que les ayudaron a identificar y encontrar solución a sus problemas más frecuentes, entre los cuales se encuentran: a) Dificultades personales: soledad, resentimiento hacia la familia, problemas de pareja, baja autoestima; b) Dificultades laborales: exceso de horas de trabajo, acoso sexual, mal trato del empleador, ausencia de días de descanso; c) Pocas habilidades de socialización sus pares.
- ✓ **29 adolescentes en TID** (3 hombres y 26 mujeres) fortalecieron sus habilidades como líderes de pares y motivaron a sus compañeras a participar en las actividades escolares y a visitar *La Casa de Panchita*.
- ✓ **168 adolescentes en TID** son seguidores de la página de Facebook “Amigas de la Casa de Panchita”, creada por los orientadores de AGTR especialmente para los estudiantes de CEBA, donde reciben información sobre las actividades en los colegios y *La Casa de Panchita*, así como mensajes de orientación, información y motivación.
- ✓ **54 adolescentes en TID** (10 hombres y 44 mujeres) visitaron *La Casa de Panchita* y desarrollaron su creatividad así como nuevos conocimientos y habilidades a través de talleres de pintura a mano en polos, manualidades y teatro; clases de inglés, computación y yoga; cursos de primeros auxilios y paseos al Museo de Historia Natural (Universidad Nacional Mayor de San Marcos) y a las salas de cine de la (Universidad Católica del Perú).
- ✓ **122 adolescentes en TID** (116 mujeres y 6 hombres) mejoraron la comunicación con sus familiares residentes fuera de Lima a través de llamadas telefónicas gratuitas, compartiendo con ellos sus principales dificultades y logros laborales, educativos y personales.
- ✓ **144 profesores y directores** apoyaron las actividades de AGTR y participaron en charlas informativas y reuniones de sensibilización recibiendo orientación sobre las características del TID y metodologías adecuadas de atención. De ellos, 56 profesores han motivado y apoyado la comunicación de las estudiantes en TID con sus familias, 6 profesores acompañaron a estudiantes TID a conocer *La Casa de Panchita*, 1 profesor habló directamente con la familia de la TID para contarle sobre su rendimiento escolar y aconsejar a los padres el monitoreo de sus condiciones laborales, y 1 director de CEBA fue parte de la intervención a una adolescente en TID víctima de trata, brindando las facilidades para atenderla, contactar a su familia y dar parte a las autoridades.

Las estudiantes en TID han manifestado sentir más confianza cuando sus profesores les hablan sobre el porqué deben de hablar con sus familias y brindarles los datos del

empleador (varios tenían temor de hacerlo por alguna represalia) para así estar más protegidos ante un abuso o problema personal.

❖ **Atención en Centros de Educación Básica Regular (CEBR)**

720 niñas y niños en TID entre los 10 y 14 años, de 7 CEBR de San Juan de Miraflores (Lima): I.E. Ollantay, I.E. Alfonso Ugarte, I.E. El Nazareno 7087, I.E. Juan Espinoza Medrano 7082, IE La Rinconada, IE La Inmaculada y el I.E. San Luis Gonzaga; comprendieron los riesgos y consecuencias del TID en sí mismos y sus compañeros de aula, así como mejoraron su rendimiento escolar, comprensión lectora y relación con sus familiares. Entre los principales resultados, destacamos:

- ✓ **277 niñas y niños en TID** (144 mujeres y 133 hombres) y otros 450 estudiantes no TID de 3 colegios de San Juan de Miraflores se sintieron motivados hacia la lectura por placer y reconocieron su mejora en la comprensión de textos y su rendimiento escolar. Esto fue logrado a través de la implementación de 17 bibliotecas de aula con un total de 520 libros de cuentos y 17 charlas de animación a la lectura, en la que también participaron sus profesores. Los maestros recibieron, además, materiales educativos, orientación sobre el manejo de bibliotecas escolares y formas lúdicas de motivar a sus estudiantes a la lectura y otras actividades creativas.
- ✓ **221 estudiantes en TID** (111 mujeres y 110 hombres) y otros 135 alumnos no TID, entre los 10 y 12 años de edad, pertenecientes a 15 aulas de 4to. a 6to. grado de primaria de 2 colegios de San Juan de Miraflores, participaron en un concurso de dibujo sobre los riesgos del TID. Se entregó el comic “Panchita” a todos los estudiantes y profesores como material de reflexión, el cual fue leído y analizado previamente en cada aula.
- ✓ **96 estudiantes en TID** (43 mujeres y 53 hombres) y otros 34 estudiantes no TID, entre los 11 y 12 años de edad, del colegio Alfonso Ugarte (San Juan de Miraflores), participaron en talleres de reflexión sobre toma de decisiones en situaciones de TID, utilizando el comic “Panchita” y realizando breves composiciones respecto las niñas y niños en TID más vulnerables.
- ✓ **126 niños en TID** (45 hombres y 81 mujeres) fortalecieron su autoestima y han reforzado sus conocimientos académicos a través de sesiones de reforzamiento escolar, tutoría y sesiones individuales de atención psicosocial, brindadas luego del horario de clases en sus propias escuelas y con el apoyo de sus profesores, quienes recibieron capacitación a respecto a los riesgos en el TID y la vida en la ciudad.
- ✓ **126 padres, madres y tutores** de niñas y niños en TID fortalecieron sus relaciones familiares a través de talleres para padres y charlas orientación psicosocial.
- ✓ **15 profesores y directores** apoyaron la realización de las actividades propuestas. Promovieron la creación de bibliotecas generales y motivaron la realización de otras actividades lúdico-educativas (concursos de teatro, lectura de cuentos, juegos florales, etc.) y participaron en sesiones sobre TID y trabajo peligroso reconociendo las principales dificultades que afrontan los niños trabajadores, asistir a la escuela y obtener un buen rendimiento escolar.

❖ Acceso a servicios de salud y otros

- ✓ **17 niñas y 1 niño en TID**, entre los 10 y 14 años, accedieron al derecho a la salud gracias al apoyo y acompañamiento de AGTR para su inscripción al Seguro Universal Gratuito (SUG), beneficiando en total a 6 familias. El acompañamiento incluyó en algunos casos la tramitación del DNI de menores de edad.
- ✓ **4 adolescentes mujeres en TID**, entre los 14 y 17 años, participaron de un taller de teatro de artes expresivas (TAE) realizado en el CEBA Romeo Luna Victoria, donde expresaron sus problemas laborales y personales, encontrando soluciones a través del juego de roles y dinámicas participativas.
- ✓ **54 adolescentes en TID** (10 hombres y 44 mujeres), entre 14 y 17 años, desarrollaron habilidades personales y fortalecieron la confianza en sí mismas gracias a su participación en los talleres de teatro, dibujo, pintura en polos, inglés, computación, cocina, entre otros, brindados en *La Casa de Panchita* los días domingo. Algunas recibieron orientación personalizada para resolver conflictos laborales, postular a becas de estudio y asesoría psicológica.
- ✓ **36 niñas en TID**, entre los 10 y 17 años, reforzaron su capacidad para comunicar sus sentimientos y opiniones con respecto al trabajo infantil doméstico a través de su participación en el programa radial de AGTR “No somos invisibles”, ya sea brindando entrevistas, testimonios o en la grabación de mensajes sobre el TID dirigidos especialmente a padres y empleadores.

APOYO A GRUPOS COMUNITARIOS DE JÓVENES Y ADOLESCENTES EN TID Y EX TID

A través del “Programa de Pequeños Subsidios”, AGTR ofrece asesoría técnica permanente a **5 grupos comunitarios conformado por 39 adolescentes y jóvenes en TID y ex TID**: *Jugar, Aprender y Desarrollar - JAD* de Lomas de Carabayllo (Lima), *Mi Espacio para Crecer y Jugando Aprendo* de San Juan de Miraflores (Lima), *G.A.C. Réplica de Líderes* de Ventanilla (Callao) y *Somos el presente y queremos cambiar el futuro* de Cajamarca.

Estos grupos han brindado **atención directa a 261 niñas, niños y adolescentes** en TID entre los 6 y 17 años, a través de sesiones sabatinas y dominicales de educación no formal con una metodología lúdica (juegos, ejercicios de razonamiento verbal y matemático, teatro, música, paseos, manualidades) y la activa participación de los niños y sus padres. Además, realizaron visitas de seguimiento a los hogares entre 1 a 2 veces por semana, sesiones de refuerzo escolar en sus bibliotecas comunales, paseos con los niños en TID y sus padres, talleres y reuniones con padres de familia, y capacitación permanente a los promotores.

Otro aspecto de su trabajo en la comunidad fue la sensibilización e incidencia social sobre la problemática del TID en sus comunidades, con el fin de motivar a autoridades, dirigentes vecinales, educadores y padres de familia a realizar acciones específicas a favor de los niños y adolescentes en esta situación. Adicionalmente, los 5 grupos cuentan con páginas en

Facebook que actualizan de forma permanente para informar sobre sus actividades, brindar información sobre el TID y participar en campañas de sensibilización.

Entre los principales logros destacamos:

- ✓ **39 promotores** (34 mujeres y 5 hombres) en TID o ex TID, entre los 14 y 22 años de edad, han fortalecido sus conocimientos y habilidades sobre la atención a niñas y niños en TID y son capaces de desarrollar metodologías propias tanto para el trabajo con niños como con los padres de familia. Los 5 grupos han participado en reuniones de asesoría técnica permanente sobre presupuesto, rendición de cuentas, búsqueda de fondos, elaboración de informes y monitoreo, registro y seguimiento de TID a través de base de datos, uso de redes sociales para la incidencia, entre otros.
- ✓ **261 niñas y niños en TID** (200 mujeres y 61 hombres), entre 6 y 17 años, mejoraron su autoestima, se identificaron como TID y reflexionaron acerca de sus condiciones laborales y relaciones familiares a través de dinámicas educativas y talleres artísticos, donde reforzaron valores y normas de conducta, desarrollaron sus habilidades y creatividad, aprendieron sobre sus derechos y recursos de la ciudad. Durante las jornadas, se puso énfasis a temas relacionados con la comunicación familiar, el buen trato en el hogar y en la escuela, el apoyo entre pares, entre otros.
- ✓ Alrededor de **109 familias de niñas y adolescentes en TID** fortalecieron su compromiso con la educación de sus hijos y el buen trato en el hogar. A través de más de 500 visitas a sus hogares, las promotoras conversaron con padres y madres sobre la importancia de la comunicación familiar y el diálogo permanente con los empleadores de sus hijos, los riesgos del TID -especialmente en menores de 14 años-, los derechos del niño y de las trabajadoras del hogar (ya que muchas madres son o han sido TH), así como sobre las actividades y logros de sus hijos.
- ✓ **64 empleadores de niñas y adolescentes en TID** fueron visitados y sensibilizados sobre los riesgos y consecuencias del TID, así como orientados sobre formas de protección y buen trato, recibiendo materiales informativos elaborados por AGTR.
- ✓ Promotoras de los grupos *Jugando Aprendo* y *Jugar, Aprender y Desarrollar - JAD* presentaron su organización y experiencia de trabajo con niños y adolescentes en TID a la **Secretaría Nacional de Juventudes - SENAJU**, logrando el reconocimiento como organización juvenil y ahora son miembros de esta organización nacional.
- ✓ Una niña y un adolescente en TID del *Grupo Jugando Aprendo* de San Juan de Miraflores forma parte de la junta directiva del **Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes de la Municipalidad de Lima (CCONNA LIMA)**, para el periodo 2015.
- ✓ El grupo *Somos el presente y queremos cambiar el futuro* de Cajamarca es el representante de AGTR en el **Comité Municipal por los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes - COMUDENA Cajamarca**, realizando acciones especialmente a través del subgrupo “Eje de acción sobre Trabajo infantil” donde se proponen e implementan programas y actividades en favor de los niños trabajadores. También cuentan con el **espacio radial “Escuchando y Practicando”** en Radio Layzón, con la participación de 3 promotoras y 5 niñas en TID, quienes reciben capacitación permanente en locución y producción radial. Asimismo, forman

parte del sindicato de trabajadoras del hogar (SINTTRAHCAJ) donde participan promotoras, adolescentes en TID y madres trabajadoras del hogar.

- ✓ *Jugar, Aprender y Desarrollar - JAD* (parte del grupo Fuerza Juvenil) de Carabayllo mantiene un acuerdo institucional la **Municipalidad de Carabayllo en el marco del Programa Municipal contra el trabajo infantil (PPETI)**, y a través del cual han recibido capacitaciones sobre TI, TID y metodologías de atención de adolescentes en riesgo. Los niños y adolescentes en TID que participaban del programa municipal se han incorporado a las jornadas sobre TID y otros. Además, las promotoras asisten como representantes juveniles a las reuniones con dirigentes vecinales (AGIDELCA) y el COMUDENA de la Municipalidad de Carabayllo.



TRABAJADORAS DEL HOGAR ADULTAS

AGTR brinda a las trabajadoras del hogar servicios permanentes de capacitación laboral a través de los talleres “Hogar: una atención eficiente” y el curso de niñeras “De la mano”, colocación de empleo a través de la agencia *La Casa de Panchita SAC (LCP SAC)*, orientación psicológica y asesoría legal, así como talleres dominicales para el desarrollo de habilidades.

Durante el 2015, **1,381 trabajadoras del hogar visitaron La Casa de Panchita**. De ellas, el 91.6% (1,265) fueron en busca de trabajo y el 8.4% (116) buscaron otros servicios (talleres, orientación, etc.). Las usuarias participaron en diversas actividades ofrecidas en LCP.

❖ **Formación laboral para trabajadoras de hogar**

- ✓ **540 mujeres adultas mejoraron sus habilidades laborales** para desempeñarse con más eficiencia como trabajadoras del hogar y conocieron sus derechos laborales contenidos en la Ley 27986, Ley de los trabajadores del hogar. De ellas:
 - **498 mujeres recibieron capacitación en labores de todo servicio** a través de un curso de seis sesiones, dividido en: 1. Taller de cocina, 2. Ley 27986, 3. Cómo conseguir empleo, 4. Responsabilidad en el trabajo, 5. Cómo comportarse en el empleo, 6. Mantenimiento en el hogar.
 - **42 mujeres mejoraron sus habilidades laborales en el cuidado de niños** entre los 6 meses y los 5 años, a través del curso de niñeras “De la mano”, consistente en ocho sesiones de dos a tres horas de duración.
- ✓ **87 trabajadoras del hogar desarrollaron sus habilidades personales**, fortaleciendo su autoestima y seguridad en sí mismas a través de talleres de teatro y arte. Adicionalmente, más de 200 trabajadoras participaron en cursos de inglés, computación, yoga, talleres de pintura, canto, manualidades, entre otros.

❖ **Empleo en servicio doméstico**

- ✓ **275 trabajadoras del hogar consiguieron un contrato escrito y en base a la Ley 27986**, Ley de los trabajadores del hogar, con un sueldo por encima de la remuneración mínima vital y beneficios sociales. El 62% fueron contratos por tiempo completo en un horario de lunes a viernes o de lunes a sábado, seguido por un 12% de contratos por 1 a 3 días a la semana (opción elegida mayormente por empleadores que no tienen niños en casa) y un 8% por tiempos breves para cubrir trabajadoras que estaban de vacaciones.

- ✓ **289 empleadores que firmaron un contrato a través de LCP SAC**, y solo 14 realizaron reemplazos de sus trabajadoras. El 40% de los clientes llegaron a la agencia por recomendación de amigos, el 55% a través de visitas a la Web de la agencia y un 5% por recomendación de familiares.
- ✓ Se firmaron **212 contratos en la modalidad cama afuera** y **63 contratos en la modalidad cama adentro**. En el 61% de contratos los sueldos oscilaron entre S/.1,000 a S/.1,200 soles; un 24% obtuvo sueldos mayores a S/.1,300 y un 15% obtuvieron un sueldo menor o igual a S/.800 por trabajo de medio tiempo o días.

❖ **Orientación y asesoría psicológica y legal**

- ✓ **59 trabajadoras del hogar adultas** pudieron identificar, comprender y saber cómo enfrentar sus problemas y la mejor forma de enfrentarlos, a través de sesiones de terapia de artes expresivas – TAE en La Casa de Panchita, donde tienen la oportunidad de expresar sus sentimientos y sus ideas a través de la exploración de diferentes artes: pintura, teatro, movimiento, arcilla, voz, escribiendo, etc. Las trabajadoras del hogar manifestaron sentirse escuchadas, tener un espacio dónde expresarse sin temor y contar con un grupo de apoyo. El uso de artes expresivas contribuye a despertar los sentidos, la imaginación, la capacidad creadora y contribuye a mejorar la autoestima de las trabajadoras del hogar y tomar conciencia de su condición de ciudadanas.
- ✓ **161 trabajadoras del hogar** pudieron resolver sus consultas legales, tanto en *La Casa de Panchita* los días domingos, así como a través del programa radial “No somos Invisibles” y en el CEBA Juana Alarco de Dammert (Miraflores). De ellas, 65 trabajadoras contaban con un contrato escrito, mientras 71 trabajaban bajo acuerdo verbal. Las consultas correspondieron mayormente a beneficios y derechos laborales (48%) y sobre liquidaciones y pagos pendientes (38%).
- ✓ **1,307 trabajadoras del hogar** fueron informadas sobre la Ley 27986, Ley de los Trabajadores del hogar de manera personal.

❖ **Becas a trabajadoras del hogar**

En el 2015, AGTR ha brindado **5 becas de estudios post secundarios** en las carreras de administración bancaria y financiera (Instituto SISE), diseño de modas (Instituto IDC), educación inicial (Instituto Nueva Esperanza), ingeniería de sistema (Universidad de Ciencias Aplicadas), y administración (Universidad de Tarapacá - Chile). Esto es posible gracias a becas otorgadas por la Fundación Pro Cultura Literaria (España).



INCIDENCIA POLÍTICA Y SENSIBILIZACIÓN SOCIAL

❖ **Estado y sociedad civil**

- ✓ AGTR ha participado de manera permanente durante el año 2015 en las sesiones del **Comité Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil (CPETI)**, el cual ha centrado su labor en la implementación y evaluación de resultados de la Estrategia Nacional contra el Trabajo Infantil ENPETI 2012 -2021, la cual se desarrolla a través de sus proyectos piloto en Huánuco, Carabayllo y el proyecto Semilla.

- ✓ Desde mediados de 2015, AGTR y un grupo de organizaciones de la sociedad civil (Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño - GIN, el Centro de Estudios Sociales y Publicaciones - CESIP, Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas (CEDRO) y Proyecto Semilla) establecieron una alianza institucional para reforzar la labor de incidencia política realizada al interior de CPETI y otros sectores del Estado, con el objetivo de aportar propuestas de trabajo conjunto para consolidar los esfuerzos del Estado en la lucha contra el trabajo infantil, en el marco de la ENPETI.
- ✓ Elaboración y difusión del **Pronunciamiento de la sociedad civil con motivo de la conmemoración del Día Mundial contra el Trabajo Infantil** (12 de junio), el cual contiene 10 acciones clave para fortalecer la acción del CPETI proponiendo acciones conjuntas de la sociedad civil con ministerios, gobiernos locales y regionales, gremios y sindicatos. El pronunciamiento fue enviado al Presidente de la República y a 6 entidades ministeriales (Trabajo, Mujer, Educación, Inclusión Social, Agricultura y Economía) y firmado por 10 organizaciones nacionales e internacionales: Marcha Global contra el Trabajo Infantil, Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño (GIN), el Centro de Estudios Sociales y Publicaciones (CESIP), la Red por un Futuro sin Trabajo Infantil, Terre des Hommes Holanda, Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas (CEDRO), Proyecto Semilla, Central Autónoma de Trabajadores del Perú (CATP), Central Unitaria de Trabajadores del Perú (CUT) y la Asociación Grupo de Trabajo Redes – AGTR.
- ✓ AGTR forma parte de los dos primeros subcomités de trabajo: **Subcomité sobre trabajo infantil doméstico y Subcomité para la revisión del listado sobre trabajo peligroso para adolescentes**. En ambos casos, la finalidad de presentar un informe con recomendaciones ante el CPETI a inicios del año 2016. Respecto al trabajo infantil doméstico (TID), el subcomité plantea contribuir a mejorar el sistema de protección de niños y adolescentes en TID, la normatividad relacionada así como brindar una propuesta de articulación de los sectores. En cuanto al Subcomité sobre listado de trabajo peligroso, el objetivo es revisar el actual listado para proponer las modificaciones necesarias y brindar recomendaciones a los sectores para que implementen normas internas y planes de acción para la supervisión y fiscalización adecuada del trabajo adolescente.
- ✓ Visita de una funcionaria del **Ministerio de Relaciones Exteriores de Luxemburgo** a *La Casa de Panchita* y los grupos de Pequeños Subsidios de San Juan de Miraflores, para conocer el alcance de los proyectos y posibles alianzas de cooperación.
- ✓ Visita del **Defensor del Pueblo, Eduardo Vega Luna**, y su equipo de trabajo, a *La Casa de Panchita*, donde conversaron directamente con las niñas en TID y trabajadoras del hogar, recogiendo casos de vulneración de derechos, abuso y discriminación.
- ✓ AGTR participa de manera activa los espacios de concertación y campañas promovidas por la Mesa de Vigilancia de Derechos Sexuales y Reproductivos (MVDSR), el Grupo de Iniciativa por los Derechos del Niño (GIN) y la Mesa de Concertación de Lucha contra la Pobreza (MCLCP).

❖ Programa Radial “No Somos Invisibles”

- ✓ **Más de 13 mil personas al mes fueron informadas y sensibilizadas** sobre el tema de trabajo en servicio doméstico a través del programa radial de AGTR “No somos invisibles”, de emisión dominical con una hora de duración.
- ✓ Se registraron **174 llamadas de oyentes** de 139 oyentes, durante los 52 programas emitidos en 2015. En general, los oyentes manifestaron estar en desacuerdo con que los niños trabajen, especialmente en trabajo doméstico debido al riesgo de abuso y explotación de parte de los adultos. Las mujeres adultas exTID y hombres ex trabajadores infantiles compartieron sus experiencias de discriminación, maltrato y humillación y aconsejaron a los padres a no enviar a trabajar a sus hijos tan pequeños y a otras partes del país. Aunque algunos oyentes opinaron que el TID y otras formas de trabajo infantil ocurren por una necesidad económica, señalaron que se expone a los niños a peligros y debe haber una supervisión de parte del Estado y la familia. Todos los oyentes coincidieron en la importancia de la educación como manera de prevenir y erradicar el trabajo infantil en general, y reconocieron los riesgos que corre una niña o niño que trabaja en casa, principalmente el acoso sexual y el maltrato psicológico.
- ✓ **8 trabajadoras del hogar y 12 madres de TID** actuaron como aliadas para la defensa de los derechos y la protección de niños en TID y de trabajadoras del hogar, gracias a su participación en entrevistas, testimonios y mensajes radiales.
- ✓ Un total de **13 invitados -especialistas, artistas y líderes de opinión pública-** compartieron sus conocimientos y propuestas sobre trabajo infantil, educación, asistencia legal, orientación psicológica, servicios del Estado y otros, participando como entrevistados y/o grabando mensajes de sensibilización sobre los derechos de las trabajadoras del hogar y el trabajo infantil doméstico.

❖ Información y sensibilización social

AGTR realiza su trabajo de visibilizar y sensibilizar sobre la problemática del trabajo en servicio doméstico en el Perú usando diversas herramientas de comunicación como el programa radial “No somos Invisibles”, web y redes sociales, entrevistas en medios de comunicación (radio, televisión, prensa escrita y web), campañas y eventos públicos, así como el apoyo de las acciones de su red de aliados nacionales y extranjeros.

- ✓ Eventos: *Día Mundial contra el Trabajo Infantil* (12 de junio) en la ciudad de Cajamarca, en coordinación con miembros del COMUDENA y la participación de 10 colegios, diversas organizaciones civiles y estatales, padres de familia y público en general. *Campaña Corazón Azul*, organizada por el Ministerio del Interior para sensibilizar al público en general sobre la trata de niñas, niños y adolescentes.
- ✓ Web: 62,474 mil visitas a la web de la agencia de empleos LCP SAC y 10,440 mil visitas a la web de AGTR (incluye visitas a los blogs y publicaciones).
- ✓ Redes Sociales 5,600 seguidores del Facebook: 64% mujeres, 34% hombres / 23% de 25-34 años, 18% de 18-24 años y 11% de 35-44 años.

- ✓ Medios de comunicación: 55 apariciones monitoreadas en medios de comunicación: 15 en radio, 6 en TV, 18 en prensa escrita y 16 en medios Web.
- ✓ Voluntariado: Apoyo de 64 voluntarios: 40 voluntarios extranjeros (8 hombres y 32 mujeres) y 18 voluntarios peruanos (6 hombres y 12 mujeres), sumando 7917,12 horas de trabajo voluntario. Las y los voluntarios participaron en diversos proyectos de AGTR brindando atención directa a niños en TID y trabajadoras del hogar adultas, apoyando acciones de incidencia y recaudación de fondos, organizando talleres dominicales, elaborando informes y artículos para el blog, etc.

RED DE ALIADOS 2015



Durante el 2015, AGTR ha mantenido una amplia red de aliados con diversas organizaciones nacionales e internacionales, públicas y privadas, quienes han apoyado a nuestra organización con trabajo voluntario, entrevistas para el programa radial e intercambio de experiencias y conocimientos; así como han recibido nuestros aportes para investigaciones, vigilancia de políticas públicas, entrevistas en medios de comunicación y apoyo en la difusión de campañas locales y nacionales.

Adicionalmente, AGTR ha contado con el apoyo de más de 159 profesores y directores de instituciones educativas de Educación Básica Regular (EBR) y de Educación Básica Alternativa (EBA) de Lima, quienes se convirtieron en aliados de AGTR en la defensa de los derechos y la protección de niños en TID.

A continuación se detalla un listado de los principales aliados de AGTR en el 2015:

Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA)	
CEBA Bartolomé Herrera	San Miguel
CEBA Cristo Salvador	Surco
CEBA Elvira García y García	Pueblo Libre
CEBA Hipólito Unanue	Lima Cercado
CEBA Miguel Grau	Magdalena
CEBA Mercedes Indacochea	Barranco
CEBA Juana Alarco de Dammert	Miraflores
CEBA Romeo Luna Victoria	San Borja
CEBA Scipion Llona	Miraflores
CEBA Teresa Gonzáles de Fanning	Jesús María
CEBA José María Eguren	Barranco
CEBA Pedro Venturo	Surco
CEBA Melitón Carbajal	Lince
Centros de Educación Básica Regular (CEBR)	
I.E. Villa Limatambo 7106	Villa María del Triunfo

I.E. Santa Rosa alta 6056	Villa María del Triunfo
I.E. Alfonso Ugarte 6041	San Juan de Miraflores
I.E. San Luis Gonzaga	San Juan de Miraflores
I.E. La Inmaculada 7074	San Juan de Miraflores
I.E. La Rinconada 7221	San Juan de Miraflores
I.E. Ollantay 6038	San Juan de Miraflores
I.E. Jorge Basadre 6089	San Juan de Miraflores
I.E. El Nazareno 7087	San Juan de Miraflores

Organizaciones internacionales

Embajada de Finlandia
Embajada de Luxemburgo
Organización Internacional del Trabajo – OIT
Confederación Latinoamericana y del Caribe de Trabajadoras del Hogar – CONLACTRAHO
Anti – Slavery International (Reino Unido)
Terre des hommes – Holanda
Terre des hommes – Luxemburgo
International Studies Abroad - ISA (Estados Unidos)
ETVO / KEPA (Finlandia)
Institute for Study Abroad at Butler University – IFSA Butler (Estados Unidos)
Photographers Without Borders (Estados Unidos)
Just if I (Estados Unidos)
Inside Perú (Alemania)

Organizaciones públicas

Comité Directivo Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil - CPETI
Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo – MTPE
Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables – MIMP
Ministerio de Educación – MINEDU
Ministerio del Interior – MININTER
Ministerio de Salud – MINSA
Ministerio de Comercio Exterior y Turismo – MINCETUR
Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo del Gobierno Regional de Lima
Dirección Regional de Cultura del Callao
Parlamentaria andina Hilaria Supa
Defensoría del Pueblo
Dirección General de Salud Lima Sur – Red de Salud San Juan de Miraflores-Villa María del Triunfo

Comité Municipal de por la Defensa de Niños, Niñas y Adolescentes – COMUDENA CAJAMARCA
Municipalidad Provincial de Cajamarca
Municipalidad Distrital de San Juan de Miraflores
Municipalidad Distrital de Carabayllo
Municipalidad Distrital de Ventanilla
Organizaciones de sociedad civil
Mesa de Vigilancia por los Derechos Sexuales y Reproductivos
Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño – GIN
Mesa de Concertación de Lucha contra la Pobreza
Movimiento Manuela Ramos
Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos – PROMSEX
Centro de Estudios Sociales y Publicaciones – CESIP
Fundación Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo - ANAR
Proyecto SEMILLA
Sindicato Nacional de trabajadores/as del Hogar del Perú – SINTRAHOGARP
Sindicato de trabajadores/as del Hogar del Lima – SINTTRAHOL
Orden de las Hermanas Dominicas del Rosario
Día Mundial de la Oración – Perú
Universidad Católica del Perú
Universidad del Pacífico
Universidad Autónoma del Perú
Universidad Nacional de Cajamarca
Banco de Crédito del Perú – BCP
NESsT Perú
Unión La Radio

=====
Por favor, pase a la página siguiente.

PROYECTOS Y ACTIVIDADES

AGTR ha desarrollado sus objetivos y proyectos institucionales gracias al apoyo financiero de organizaciones de cooperación internacional, entre ellas:

Proyectos y actividades	Donante	País
Empoderando a los trabajadores infantiles domésticos en Perú	Anti-Slavery International/ Comic Relief	Reino Unido
Escuela y familia: protegiendo a niñas y niños en trabajo infantil doméstico	Terre des Hommes Holanda	Holanda
Apoyo a distancia	Cooperazione Internazionale (COOPI)	Italia
Apoyo a actividades de AGTR	LA CASA DE PANCHITA S.A.C.	Perú
Apoyo para la agencia de empleos LA CASA DE PANCHITA S.A.C.	NESsT	Perú
Promoviendo el trabajo doméstico como una actividad digna para mujeres	UNIONI	Finlandia
Apoyo emocional para trabajadoras del hogar	Wege zur einen Welt	Alemania
Protegiendo a niñas del trabajo infantil doméstico en Perú (N° 7887) Cambiando la vida de trabajadores infantiles domésticos en Perú (N°14103)	Donantes varios a través de Global Giving Foundation	Estados Unidos y Reino Unido

=====

Por favor, pase a la página siguiente.

AGTR agradece a las personas e instituciones públicas y privadas que nos han apoyado en el 2015.
Información detallada sobre los aspectos abordados puede solicitarse por correo electrónico.

Asociación Grupo de Trabajo Redes (AGTR)

Las dalias 251 – Dpto. 403, Miraflores, Lima
www.agtr.org.pe

La Casa de Panchita

Av. Carlos Villarán 611 – Urb. Santa Catalina, La Victoria, Lima.
www.facebook.com/lacasadepanchita
Twitter: @casadepanchita
Teléfono: 471 2660

Agencia de Empleos La Casa de Panchita S.A.C.

www.lacasadepanchita.com
informacion@lacasadepanchita.com
Teléfono: 265 2364

Consejo directivo de AGTR

Presidenta: Blanca Figueroa figueroa@terra.com.pe
Tesorera: Johana Reyes johana.rq@gmail.com
Secretaria: Sofía Mauricio sofiamauriciobacilio@gmail.com

Gracias por vuestro apoyo

=====